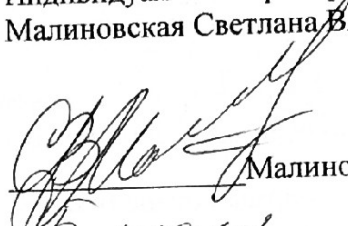


УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Малиновская Светлана Вячеславовна


Малиновская С.В.
«5» июля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ИП Малиновской С.В. (далее по тексту Организация), его действие распространяется на всех лиц, обучающихся в Организации, Заказчиков образовательных услуг, Работников Организации.
- 1.3. Под руководителем Организации далее по тексту понимается ИП Малиновская С.В.
- 1.4. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.
- 1.5. Цель аттестации — выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 1.6. Аттестация обучающихся Организации строится на принципах:
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватности содержания и организации аттестации специфике образовательной деятельности обучающихся в Организации и образовательным программам;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся Организации направлен на выявление уровня освоения обучающимися учебного материала, формирование у них мотивации для систематической самостоятельной работы, стимулирование ответственного отношения к учебному процессу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет Педагог реализующий соответствующую программу. Текущий контроль проводится регулярно и предполагает использование различных систем оценивания.

2.2. В Организации используются следующие виды контроля:

2.2.1. Внешний контроль осуществляется Педагогом на разных этапах обучения. Целью внешнего контроля является предоставление экспертного мнения по поводу развития коммуникативной компетентности Обучающегося. □

2.2.2. Самоконтроль в основном осуществляется в конце каждого раздела. Эта форма контроля важна для развития самостоятельности, ответственности за собственное обучение.

2.3. Формы контроля и самоконтроля: устный ответ, участие в беседе, диктант, тест и т.д.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения). Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным темам.

3. Порядок проведения промежуточного оценивания (аттестации).

3.1. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего, так и промежуточного оценивания (аттестации).

3.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: входной тест, промежуточные тесты, итоговый тест. При оценивании предлагается использовать одновременно отметочное и безотметочное оценивание.

3.3. Входное тестирование для Обучающихся проводится в устной форме и направлено на выявление уровня сформированности навыков и служит основой для определения исходного уровня и рекомендуемого курса обучения.

3.4. В конце освоения образовательной программы все обучающиеся выполняют итоговый тест и выполнение устного задания, на основе чего производится оценка достигнутых результатов обучения.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.6. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утвержденной ИП Малиновской С.В. (далее руководителем).

3.7. Проведение итоговой аттестации по итогам прохождения дополнительных образовательных программ не предусмотрено.

4. Вступление Положения в силу

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Малиновской С.В. (администрация Организации). Изменения, вносимые в Порядок, вступают в силу в том же порядке.

4.2. Настоящее Положение действует бессрочно.